

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ชุดที่ ๑ (สำหรับผู้บริหารและครู)

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษา สำนักเรียนวัดโสธรวราราม ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย ข้อมูลที่ได้จากความคิดเห็นของท่านมีค่าต่อการวิจัยและจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักเรียนวัดโสธรวราราม จึงขอความกรุณาจากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง คำตอบแบบสอบถามที่ท่านตอบจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแม้แต่ประการใด

แบบสอบถามฉบับนี้มี ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความเห็นต่อระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลักษณะของแบบสอบถามฉบับนี้เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) มีการพิจารณา ๕ ระดับ คือ

ระดับ ๕ หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง เห็นด้วยมาก

ระดับ ๓ หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง เห็นด้วยน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

โดยมีข้อความให้พิจารณา ๕ ข้อใหญ่ คือ (๑) ปัจจัยด้านการบริหารทั่วไป (๒) ปัจจัยด้านหลักสูตร (๓) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม (๔) ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครู (๕) ปัจจัยด้านการสนับสนุนบุคลากรในชุมชน โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของครูผู้สอน และของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในระดับใดโดยเขียน ✓ ลงในช่องที่ตรงความคิดเห็นของท่าน โปรดตอบให้ครบทุกข้อเพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างสมบูรณ์

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

พระมหาเมธา อภินนุโท

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผู้วิจัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑.สถานภาพปัจจุบัน

๑) ☐ พระภิกษุ

๒) ☐ ฆราวาส

๒.อายุ

๑) ☐ ต่ำกว่า ๓๐ ปี

๒) ☐ ๓๐ - ๔๕ ปี

๓) ☐ ๔๖ ปีขึ้นไป

๓.ระดับการศึกษาทางธรรม

๔.๑ นักธรรมชั้น

๑) ☐ ตี

๒) ☐ โท

๓) ☐ เอก

๔.๒ เปรียญธรรมชั้น

๑) ☐ ๑-๒ - ๓

๒) ☐ ๔-๖

๓) ☐ ๗-๙

๔.ระดับการศึกษาทางโลก

๑) ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

๒) ☐ ปริญญาตรี

๓) ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

๕.ประสบการณ์ในการทำงาน

๑) ☐ ๑ - ๕ ปี

๒) ☐ ๖ - ๑๐ ปี

๓) ☐ ๑๐ ปีขึ้นไป

๖.ตำแหน่ง

๑) ☐ ผู้บริหาร

๒) ☐ ครูสอน

ตอนที่ ๒ ระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษาแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ความเห็นต่อระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
	๑. ปัจจัยด้านการบริหารทั่วไป	๕	๔	๓	๒	๑	สำหรับ ผู้วิจัย
๑	ผู้บริหารได้มีการจัดทำงานโครงการให้เป็นรูปแบบตามนโยบาย และเป้าหมายของโรงเรียน						()
๒	ผู้บริหารได้แบ่งสายการบริหารงานแต่ละแผนกเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ						()
๓	ระบบสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนมีเพียงพอ						()
๔	ผู้บริหารได้พัฒนาระบบสารสนเทศ ให้ทันสมัยอยู่เสมอ						()
๕	ผู้บริหารได้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการอยู่เสมอ						()
๖	บุคลากรมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างดี เมื่อนักเรียนเกิดปัญหาในการใช้งาน						()
๗	ห้องเรียนในสำนักเรียนของท่านมีเพียงพอต่อการเรียนการสอน						()
๘	สภาพทั่วไปของสำนักเรียนมีความเหมาะสม						()
๙	ผู้บริหารในสำนักเรียนได้ปรับปรุงห้องเรียนเป็นประจำอยู่เสมอ						()
๑๐	โรงเรียนมีการบริการสาธารณะสุขแก่นักเรียนเพียงพอ						()
	๒. ปัจจัยด้านหลักสูตร ๒.๑ ปัจจัยด้านเนื้อหา						
๑๑	ครูมีความเข้าใจจุดมุ่งหมายของหลักสูตร						()
๑๒	ครูมีความรู้ในเนื้อหาวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร						()

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ความเห็นต่อระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
	๒.๑ ปัจจัยด้านเนื้อหา (ต่อ)	๕	๔	๓	๒	๑ สำหรับผู้วิจัย
๑๓	ครูมีความพึงพอใจเนื้อหาของหลักสูตร					()
๑๔	ครูได้มีการส่งเสริมการเรียนรู้ตามเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรด้วยดี					()
๑๕	ผู้บริหารได้มีการปรับปรุงการวัดและการประเมินผลอยู่เสมอ					()
	๒.๒ ปัจจัยด้านการนำหลักสูตรไปใช้					
๑๖	ครูมีการประยุกต์เนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เป็นปัจจุบัน					()
๑๗	ครูมีการทำแผนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน					()
๑๘	ครูมีการสร้างและพัฒนาสื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา					()
๑๙	ครูมีการสร้างเครื่องมือวัดผลตรงตามเนื้อหาของหลักสูตร					()
๒๐	ครูมีการพัฒนาแนวทางการประเมินผลให้ตรงวัตถุประสงค์					()
	๓. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา					
	๓.๑ สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา					
๒๑	สภาพแวดล้อมมีส่วนส่งเสริม และเป็นแรงกระตุ้นในการเรียนหนังสือของนักเรียน					()
๒๒	สภาพแวดล้อมทั่วไปในสถานศึกษามีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน					()
๒๓	มีห้องเรียนที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี					()
๒๔	ผู้บริหารครูและผู้เรียนร่วมกันจัดสภาพทั่วไปของสำนักเรียนได้อย่างเหมาะสมน่าเรียน					()
๒๕	โรงเรียนมีแผนงานและโครงการเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่ปฏิบัติได้อย่างจริงจัง					()

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ความเห็นต่อระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
	๓.๒ สภาพแวดล้อมในห้องเรียน	๕	๔	๓	๒	๑	สำหรับผู้วิจัย
๒๖	ครูและนักเรียนมีการจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี						()
๒๗	นักเรียนได้จัดทำความสะอาดห้องเรียนอยู่เสมอ						()
๒๘	มีโต๊ะ-เก้าอี้สำหรับนั่งเรียนเพียงพอและสมบูรณ์						()
๒๙	ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่เพียงพอ						()
๓๐	มีการประเมินและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง						()
	๔. ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครู ๔.๑ ด้านการเตรียมการสอน						
๓๑	ครูมีการศึกษาหลักสูตรและคู่มือการสอนอย่างชัดเจน						()
๓๒	ครูมีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน						()
๓๓	ครูได้มีการจัดทำแผนการสอน						()
๓๔	ครูมีการจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน						()
๓๕	ครูเข้าสอนตามเวลาสม่ำเสมอ						()
	๔.๒ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
๓๖	ครูมีการสอนที่เน้นการปฏิบัติที่สอดคล้องกับสภาพจริงในชีวิตประจำวันของผู้เรียน						()
๓๗	ครูมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง						()
๓๘	ครูมีเทคนิคการบูรณาการวิธีการสอนที่ทันสมัยไม่น่าเบื่อ						()
๓๙	ครูมีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน						()
๔๐	ครูมีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง						()
	๕. ปัจจัยด้านการได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรชุมชน						
๔๑	นักเรียนได้รับการถวายภัตตาหารเช้า – เพลอย่างเพียงพอ						()
๔๒	นักเรียนได้รับการถวายการรักษาโรคเพียงพอ						()
๔๓	ชุมชนมีส่วนร่วมในการถวายน้ำปานะ						()

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ความเห็นต่อระดับปัจจัยที่มี ผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
	๕. ปัจจัยด้านการได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรชุมชน (ต่อ)	๕	๔	๓	๒	๑	สำหรับ ผู้วิจัย
๔๔	นักเรียนได้รับการถวายจิวร สบง อังสะ เพียงพอ						()
๔๕	นักเรียนได้รับการถวายอุปกรณ์การเรียนอย่างต่อเนื่อง						()
๔๖	นักเรียนได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียนในแต่ละหลักสูตร เพียงพอ						()
๔๗	ชุมชนได้ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาเมื่อนักเรียนกำลัง ศึกษาเล่าเรียนในแต่ละปี						()
๔๘	ชุมชนได้ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาเมื่อนักเรียนสอบ ผ่าน						()
๔๙	ชุมชนและ โรงเรียนช่วยกันรักษาดูแลสภาพแวดล้อมบริเวณ สำนักเรียนอยู่เสมอ						()
๕๐	โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมจากชุมชน ด้วยดี						()

ตอนที่ ๓ ท่านมีความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่นๆที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างไรบ้าง?

๑. ปัจจัยด้านการบริหารทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ปัจจัยด้านหลักสูตร / เนื้อหาวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

๓.ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา / สภาพแวดล้อมในห้องเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔.ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕. ปัจจัยด้านการสนับสนุนของบุคลากรในชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๖.ด้านอื่น ๆ ที่ท่านเห็นว่า มีอุปสรรคปัญหา และต้องการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๖.๑ อุปสรรคและปัญหาด้านการบริหารทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

๖.๒ อุปสรรคและปัญหาด้านหลักสูตร/เนื้อหาวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

๖.๓ อุปสรรคและปัญหาด้านสภาพแวดล้อม

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

๖.๔ อุปสรรคและปัญหาด้านพฤติกรรมการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๖.๕ อุปสรรคและปัญหาด้านการสนับสนุนของบุคลากรในชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณอย่างยิ่ง ในการทำแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ชุดที่ ๒ (สำหรับนักเรียน)

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษา สำนักเรียนวัดโสธรวราราม ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย ข้อมูลที่ได้จากความคิดเห็นของท่านมีค่าต่อการวิจัยและจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักเรียนวัดโสธรวราราม จึงขอความกรุณาจากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง คำตอบแบบสอบถามที่ท่านตอบจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแม้แต่ประการใด

แบบสอบถามฉบับนี้มี ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความเห็นต่อระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลักษณะของแบบสอบถามฉบับนี้เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) มีการพิจารณา ๕ ระดับ คือ

ระดับ ๕ หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง เห็นด้วยมาก

ระดับ ๓ หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง เห็นด้วยน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

โดยมีข้อความให้พิจารณา ๕ ข้อใหญ่ คือ (๑) ปัจจัยด้านการบริหารทั่วไป (๒) ปัจจัยด้านหลักสูตร (๓) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม (๔) ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครู (๕) ปัจจัยด้านการสนับสนุนบุคลากรในชุมชน โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของผู้บริหาร ครูผู้สอน และของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในระดับใดโดยเขียน ✓ ลงในช่องที่ตรงความคิดเห็นของท่าน โปรดตอบให้ครบทุกข้อเพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างสมบูรณ์

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

พระมหาเมธา อภินันโท

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผู้วิจัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. สถานภาพปัจจุบัน

๑) ☐ พระภิกษุ ๒) ☐ สามเณร

๒. อายุ

๑) ☐ ต่ำกว่า ๑๕ ปี ๒) ☐ ๑๕ – ๒๐ ปี ๓) ☐ ๒๑ ปีขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษาทางธรรมและบาลี

๔.๑ นักธรรมชั้น ๑) ☐ ตี ๒) ☐ โท ๓) ☐ เอก
๔.๒ เปรียญธรรมชั้น ๑) ☐ ๑-๒ – ๓ ๒) ☐ ๔-๖ ๓) ☐ ๗-๙

๔. กำลังเรียนอยู่ในระดับชั้น

๑) ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น
๒) ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ตอนที่ ๒ ความเห็นต่อระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษาแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ความเห็นต่อระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
	๑. ปัจจัยด้านการบริหารทั่วไป	๕	๔	๓	๒	๑	สำหรับผู้ วิจัย
๑	นักเรียนมีความตั้งใจที่จะเล่าเรียนปฏิบัติตามนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน						()
๒	นักเรียนได้รับความสะดวกสบายในการจัดการเรียนการสอนตามที่มีการจัดแบ่งสายการบริหารอย่างเพียงพอ						()
๓	นักเรียนได้รับการบริการจากระบบสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนเพียงพอ						()
๔	ผู้บริหารได้พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ						()
๕	การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการอยู่เสมอ						()
๖	บุคลากรมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ได้ดี เมื่อนักเรียนเกิดปัญหาในการใช้งาน						()
๗	ห้องเรียนในสำนักเรียนของท่านมีเพียงพอต่อการเรียนการสอน						()
๘	สภาพทั่วไปของสำนักเรียนมีความเอื้ออำนวยเหมาะสม						()
๙	ผู้บริหารในสำนักเรียนได้ปรับปรุงห้องเรียนเป็นประจำอยู่เสมอ						()
๑๐	นักเรียนได้รับการบริการสาธารณะสุขเพียงพอ						()
	๒. ปัจจัยด้านหลักสูตร ๒.๑ ปัจจัยด้านเนื้อหา						
๑๑	นักเรียนมีความเข้าใจจุดมุ่งหมายของหลักสูตร						()

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ความเห็นต่อระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
	๒.๑ ปัจจัยด้านเนื้อหา (ต่อ)	๕	๔	๓	๒	๑	สำหรับผู้วิจัย
๑๒	นักเรียนมีความรู้ในเนื้อหารายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร						()
๑๓	นักเรียนมีความพึงพอใจในเนื้อหาของหลักสูตร						()
๑๔	นักเรียนได้เรียนรู้ตามเนื้อหาวิชาในหลักสูตรครบถ้วน						()
๑๕	ผู้บริหารได้มีการปรับปรุงการวัดและการประเมินผลอยู่เสมอ						()
	๒.๒ ปัจจัยด้านการนำหลักสูตรไปใช้						
๑๖	ครูมีการประยุกต์เนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เป็นปัจจุบันในการเรียน						()
๑๗	ครูมีการทำแผนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน						()
๑๘	ครูมีการสร้างและพัฒนาสื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา						()
๑๙	ครูมีการสร้างเครื่องมือวัดผลตรงตามเนื้อหาของหลักสูตร						()
๒๐	ครูมีการพัฒนาแนวทางการประเมินผลให้ตรงวัตถุประสงค์						()
	๓. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา						
	๓.๑ สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา						
๒๑	สภาพแวดล้อมมีส่วนส่งเสริม และเป็นแรงกระตุ้นในการเรียนหนังสือของนักเรียน						()
๒๒	สภาพแวดล้อมทั่วไปในสถานศึกษามีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน						()
๒๓	มีห้องเรียนที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี						()
๒๔	ผู้บริหารครูและผู้เรียนร่วมกันจัดสภาพทั่วไปของสำนักเรียนได้อย่างเหมาะสมน่าเรียน						()
๒๕	สำนักเรียนมีแผนงานและโครงการเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่ปฏิบัติได้อย่างจริงจัง						()

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ความเห็นต่อระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
	๓.๒ สภาพแวดล้อมในห้องเรียน	๕	๔	๓	๒	๑	สำหรับ ผู้วิจัย
๒๖	ครูและนักเรียนมีการจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี						()
๒๗	นักเรียนได้จัดทำความสะอาดห้องเรียนอยู่เสมอ						()
๒๘	มีโต๊ะ-เก้าอี้สำหรับนั่งเรียนเพียงพอและสมบูรณ์						()
๒๙	ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่เพียงพอ						()
๓๐	มีการประเมินและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง						()
	๔. ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครู						
	๔.๑ ด้านการเตรียมการสอน						
๓๑	ครูมีการศึกษาหลักสูตรและคู่มือการสอนอย่างชัดเจน						()
๓๒	ครูมีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน						()
๓๓	ครูได้มีการจัดทำแผนการสอน						()
๓๔	ครูมีการจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน						()
๓๕	ครูเข้าสอนตามเวลาสม่ำเสมอ						()
	๔.๒ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
๓๖	ครูมีการสอนที่เน้นการปฏิบัติที่สอดคล้องกับสภาพจริงในชีวิตประจำวันของผู้เรียน						()
๓๗	ครูมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง						()
๓๘	ครูมีเทคนิคการบูรณาการวิธีการสอนที่ทันสมัยไม่น่าเบื่อ						()
๓๙	ครูมีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน						()
๔๐	ครูมีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง						()
	๕. ปัจจัยด้านการได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรชุมชน						()
๔๑	นักเรียนได้รับการถวายภัตตาหารเช้า – เพลอย่างเพียงพอ						()

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ความเห็นต่อระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
	๕. ปัจจัยด้านการได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรชุมชน (ต่อ)	๕	๔	๓	๒	๑ สำหรับผู้วิจัย
๔๒	นักเรียนได้รับการถวายการรักษาโรคเพียงพอ					()
๔๓	ชุมชนมีส่วนร่วมในการถวายน้ำปานะ					()
๔๔	นักเรียนได้รับการถวายจิวร สบง อังสะ เพียงพอ					()
๔๕	นักเรียนได้รับการถวายอุปกรณ์การเรียนอย่างต่อเนื่อง					()
๔๖	นักเรียนได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียนในแต่ละหลักสูตรเพียงพอ					()
๔๗	ชุมชนได้ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาเมื่อนักเรียนกำลังศึกษาเล่าเรียนในแต่ละปี					()
๔๘	ชุมชนได้ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาเมื่อนักเรียนสอบผ่าน					()
๔๙	ชุมชนและโรงเรียนช่วยกันรักษาดูแลสภาพแวดล้อมบริเวณสำนักเรียนอยู่เสมอ					()
๕๐	โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมจากชุมชนด้วยดี					()

ตอนที่ ๓ ท่านมีความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่นๆที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างไรบ้าง?

๑. ปัจจัยด้านการบริหารทั่วไป

.....

๒. ปัจจัยด้านหลักสูตร / เนื้อหาวิชา

.....

๓.ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา / สภาพแวดล้อมในห้องเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔.ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕. ปัจจัยด้านการสนับสนุนของบุคลากรในชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๖.ด้านอื่น ๆ ที่ท่านเห็นว่า มีอุปสรรคปัญหา และต้องการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๖.๑ อุปสรรคและปัญหาด้านการบริหารทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

๖.๒ อุปสรรคและปัญหาด้านหลักสูตร/เนื้อหาวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

๖.๓ อุปสรรคและปัญหาด้านสภาพแวดล้อม

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

๖.๔ อุปสรรคและปัญหาด้านพฤติกรรมการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๖.๕ อุปสรรคและปัญหาด้านการสนับสนุนของบุคลากรในชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณอย่างยิ่ง ในการทำแบบสอบถาม